

Jaarverslag 2014

# Inhoud

<b>Inhoud</b> .....	2
<b>1 Recht op Synchron Internetonderwijs vanaf 1 september 2015</b> .....	3
<b>2 De organisatie en werking van Bednet anno 2014</b> .....	4
2.1 Raad van Bestuur .....	4
2.2 Algemene Vergadering .....	4
2.3 Organisatiestructuur.....	4
2.4 Hoe functioneert Bednet nu? .....	4
2.5 Twee performante ICT-systemen.....	5
2.6 Samenwerking in de sector .....	5
2.7 Communicatie .....	6
2.8 Verantwoording van de bestede middelen .....	6
<b>3 Enkele cijfergegevens over Bednet</b> .....	7
3.1 Aantal ondersteunde kinderen en betrokken scholen .....	7
3.2 Kenmerken van de ondersteunde zieke kinderen .....	8
3.3 Duur van de Bednet-ondersteuning en gebruik van het Bednet-systeem .....	9
3.4 Bednet boekt resultaten .....	9
<b>4 Bednetters aan het woord</b> .....	11
4.1 K., 6 jaar .....	11
4.2 N., 12 jaar.....	11
4.3 F., 16 jaar .....	12
4.4 Quotes van Bednetters en hun klas .....	12
<b>5 Pers en videomateriaal</b> .....	14

## **1 Recht op Synchron Internetonderwijs vanaf 1 september 2015**

Bednet heeft de voorbije jaren meer dan 1000 langdurig zieke kinderen kunnen helpen. Hun leerachterstand kon in sterke mate beperkt worden en slechts 1 op 10 via Bednet begeleide zieke kinderen moest nog overzitten. Bij 9 op 10 zieke kinderen slaagde Bednet erin om het sociaal isolement van het kind te doorbreken en het contact van het zieke kind met de klasgenoten te behouden. Bednet heeft reeds in 1 op de 5 Vlaamse scholen een ziek kind kunnen helpen. De voorbije jaren is Bednet geëvolueerd tot een maatuur, effectief en efficiënt systeem. Omwille van de ontoereikende middelen kan Bednet evenwel niet alle zieke kinderen helpen.

Bednet vzw heeft er in 2014 voor gepleit dat SIO – Synchron Internetonderwijs – voor kinderen zou worden verankerd in de Vlaamse regelgeving. Dankzij deze verankering wordt SIO-ondersteuning een structurele component van het Vlaamse onderwijssysteem en zullen alle zieke kinderen het onderwijs kunnen krijgen waar ze recht op hebben.

Synchron Internetonderwijs is sinds 23 april 2014 structureel ingebed in onze regelgeving, in Onderwijsdecreet XXIV. Hiermee krijgen, vanaf 1 september 2015, langdurig zieke kinderen recht op synchron internetonderwijs. De Vlaamse overheid werkt hiervoor samen met Bednet vzw. Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits voorziet vanaf september 2015 de nodige structurele financiering.

Bednet staat voor een veranderingstraject om de schaalvergroting waar te maken, vanaf 1 september met structurele steun van de Vlaamse Overheid.

De voorbije jaren is Bednet uitgegroeid tot een professionele organisatie, die klaar staat om de verdere stap naar schaalvergroting te zetten.

## 2 De organisatie en werking van Bednet anno 2014

### 2.1 Raad van Bestuur

In 2014 bestaat de raad van bestuur uit 11 leden en wordt voorgezeten door Kathy Lindkens. Secretaris en penningmeester is Wim Van Petegem, Afgevaardigd bestuurder is Paul Vanhaute. De andere leden zijn Guy Tegenbos, Luc De Keyser, Jef Van den Branden, Wouter Van den Berghe, Inge Van Trimpont, Lorin Parys en Bie Tremmery.

De raad van bestuur van Bednet vzw bepaalt de beleidslijnen van de organisatie en beslist over de belangrijke uitgaven en investeringen. De leden van de raad van bestuur spelen ook een rol in de externe vertegenwoordiging van Bednet.

### 2.2 Algemene Vergadering

De algemene vergadering bestaat zowel uit personen die lid zijn in persoonlijke naam als uit personen die zetelen namens een organisatie.

### 2.3 Organisatiestructuur

Het Bednet-team wordt geleid door een directeur, Els Janssens. In 2014 zijn er nog 15 andere medewerkers: 1 deeltijdse fundraising- en communicatieverantwoordelijke, 9 deeltijdse Bednet-consulenten, 3 medewerkers voor ICT-ondersteuning en 1 deeltijdse office manager. In het totaal bestaat het team uit 11 VTE. Een van de ICT-medewerkers is een gedetacheerde leerkracht. Bednet doet ook regelmatig een beroep op vrijwilligers, vooral voor bepaalde ICT-activiteiten, nl. de installaties van het Bednet-systeem bij de zieke kinderen thuis en in de klassen.

De consulenten werken van thuis uit. Ze wonen verspreid over heel Vlaanderen en zijn gegroepeerd in twee regionale teams, 'Regio West' en 'Regio Oost'.

De coördinatoren van de twee regionale teams, de coördinator van het ICT-team en de directeur vormen samen het 'kernteam' van Bednet. Dit kernteam zorgt voor de dagdagelijkse coördinatie. Bednet huurt lokalen in Gentbrugge en Leuven. Deze worden zowel gebruikt voor de centrale activiteiten en stockruimte voor het computermateriaal als voor overleg binnen en tussen de medewerkers van de regionale teams.

### 2.4 Hoe functioneert Bednet nu?

Het Bednet-systeem zorgt ervoor dat de zieke leerling live en synchroon met de klasgenoten lessen kan blijven volgen. De leerling ziet op het scherm van de laptop zijn leerkracht en zijn klasgenoten in de klas en kan alles volgen wat in de klas gebeurt. Hij kan vragen stellen en met iedereen communiceren. Hij kan de klascamera draaien naar een bepaalde locatie in de klas en kan inzoomen op het bord. De zieke leerling kan via een signaal de aandacht van de leraar vragen, net alsof hij in de klas een vinger zou opsteken om een vraag te beantwoorden of er zelf één te stellen. Via een dubbele print/scan-combinatie kunnen zieke leerlingen ook toetsen en examens maken op hetzelfde ogenblik als hun medeleerlingen. De leerkracht kan lesmateriaal, de agenda en opdrachten opslaan zodat de leerling na de schooluren alles kan vinden.

Al het benodigde technische materiaal wordt door Bednet gratis ter beschikking gesteld en geïnstalleerd, zowel thuis als in de klas. Het opzetten van het Bednet-systeem en de bijhorende ondersteuning gebeuren steeds in nauwe samenwerking met de school (directie, klastitularis, leerkrachten die zorgen voor tijdelijk onderwijs aan huis, zorgleerkracht, ...) en met de ouders en het zieke kind zelf. Er is ook samenspraak met andere betrokken actoren zoals het CLB, de ziekenhuisschool of het ziekenhuis.

De Bednet-ondersteuning – via regionale consultants - verloopt in verschillende fasen:

- (1) Aanmelding van een ziek kind en beoordeling van de aanvraag
- (2) Introductiesessie over hoe Bednet functioneert bij het kind thuis en op de school
- (3) Installatie van de internetlijn (waar nodig), de hardware en software en uittesten van de verbinding
- (4) Initiatiesessie thuis en op school; opstart van het Bednet-traject
- (5) Begeleiding tijdens het hele Bednet-traject (vragen beantwoorden, bemiddelen bij problemen, ICT- en andere problemen oplossen, overleg organiseren, ...)
- (6) Evaluatie na het afsluiten van het project (online bevraging + indien nodig een evaluatiesessie)

## 2.5 Twee performante ICT-systemen

Bednet gebruikt momenteel twee cruciale ICT-systemen: het 'Bednet-systeem' (cf. 3.3) en het 'Plannings- en volgsysteem'.

Het 'Bednet-systeem' is de combinatie van de hardware, software en internetconnectiviteit die nodig is om het zieke kind te verbinden met de klas. De hardware bestaat uit 'Bednet-sets' met daarin o.a. een laptop, een printer/scanner, een videocamera en bijhorende accessoires. Bednet gaat altijd na of thuis en in de klas internet met voldoende bandbreedte aanwezig is, want die moet tijdens de hele Bednet-sessie gegarandeerd worden. Met behulp van Proximus worden, waar nodig, in de klas of thuis extra internetlijnen gelegd. Tijdens de zomervakantie wordt alle hardware (360 sets) verzameld op een centrale locatie. De apparatuur wordt nagezien, zo nodig hersteld of vervangen, en klaargemaakt voor het volgende schooljaar.

Op 1 september 2014 is Bednet overgeschakeld naar een nieuwe software die de zieke leerling toelaat verbinding te maken met de klas. Na doorgedreven onderzoek werd er gekozen voor Vidyo, met verdere ontwikkelingen op maat door het bedrijf McNolia.

Dit nieuwe systeem leidt tot een beter gebruik van bestaande ICT-middelen in gezinnen en scholen, tot een sneller beantwoorden van hulpvragen en dus ook tot minder nood aan helpdeskondersteuning en centrale ICT-support. Het staat ook open voor technologische innovatie in het onderwijs (nl. koppeling met smartboards). De functionaliteiten die eigen zijn aan Bednet blijven uiteraard gegarandeerd (printen, scannen, beweegbare camera, vinger opsteken,...).

Daarnaast heeft Bednet vzw een eigen 'Plannings- en Volgsysteem' (PVS) ontwikkeld op basis van CRM-software. In dit PVS worden alle gegevens over de lopende en voorbije Bednet-begeleidingen bijgehouden: gegevens over het zieke kind, over de school, over de verschillende contactpersonen, over de geïnstalleerde apparatuur (alle Bednet-toestellen hebben een unieke barcode), enz. Ook de schoolresultaten van het ondersteunde kind (overgaan, A-attest, ...) worden bijgehouden. De consultants hebben een dashboard met de status van al hun projecten. Het Bednet-kernteam heeft op elk ogenblik een zicht op de status van alle begeleidingen, waar zich de Bednet-apparatuur bevindt, wie de klasleerkracht is, of er ook TOAH-begeleiding is, enz.

## 2.6 Samenwerking in de sector

Bednet participeert in enkele relevante netwerken zoals PoZiLiV ([www.onderwijsvoorziekekinderen.be](http://www.onderwijsvoorziekekinderen.be)) – waarvan Bednet een van de stuwende krachten is – en heeft regelmatig contact met patiëntenverenigingen en ziekenhuisscholen.

Er zijn ook contacten met 'Take Off' in Franstalig België, een organisatie die op beperkte schaal ook onderwijs faciliteert aan langdurig zieke kinderen. Sinds januari 2014 is Bednet partner van het Europese Lifelong Learning project, LeHo, Learning at Home and in the Hospital (<http://www.lehoproject.eu/>).

## 2.7 Communicatie

Communicatie is een centraal aandachtspunt in zowat alles wat Bednet-medewerkers doen. Voor elk Bednet-traject moeten de begeleiders met heel wat mensen communiceren: het zieke kind zelf, de ouders, de leerkracht(en), de ICT-verantwoordelijke van de school, de zorgleerkracht, de schooldirectie, de TOAH-leerkracht en soms ook een GON-leerkracht, een arts of ziekenhuismedewerker. Waar nodig faciliteert Bednet het overleg tussen verschillende betrokken partijen.

Naar buiten uit communiceert Bednet via verschillende kanalen:

- Een website ([www.bednet.be](http://www.bednet.be)) met informatie over Bednet. Via deze website kan men ook melding maken van een ziek kind dat Bednet zou kunnen gebruiken. De website en look&feel zijn vernieuwd sinds 1 september 2014.
- Een maandelijkse elektronische nieuwsbrief, die verstuurd wordt naar meer dan 3.000 geïnteresseerden.
- Een Facebookpagina ([www.facebook.com/pages/Bednet/302850253080910?fref=ts](https://www.facebook.com/pages/Bednet/302850253080910?fref=ts))
- Verspreiding van affiches, folders en informatief materiaal bij allerhande contacten, via evenementen, enz.
- Representatie bij allerhande organisaties en mogelijke sponsors.

## 2.8 Verantwoording van de bestede middelen

Bednet vzw krijgt zowel middelen vanuit overheids- als vanuit private bronnen. Belangrijke partners voor Bednet zijn Proximus, GDF Suez Stichting, Kom op tegen Kanker en Kinderkankerfonds.

De jaarrekening van Bednet vzw wordt gedeponereerd bij de Balanscentrale van de Nationale Bank (zoeken op ondernemingsnummer 0865402821 of op 'Bednet') .

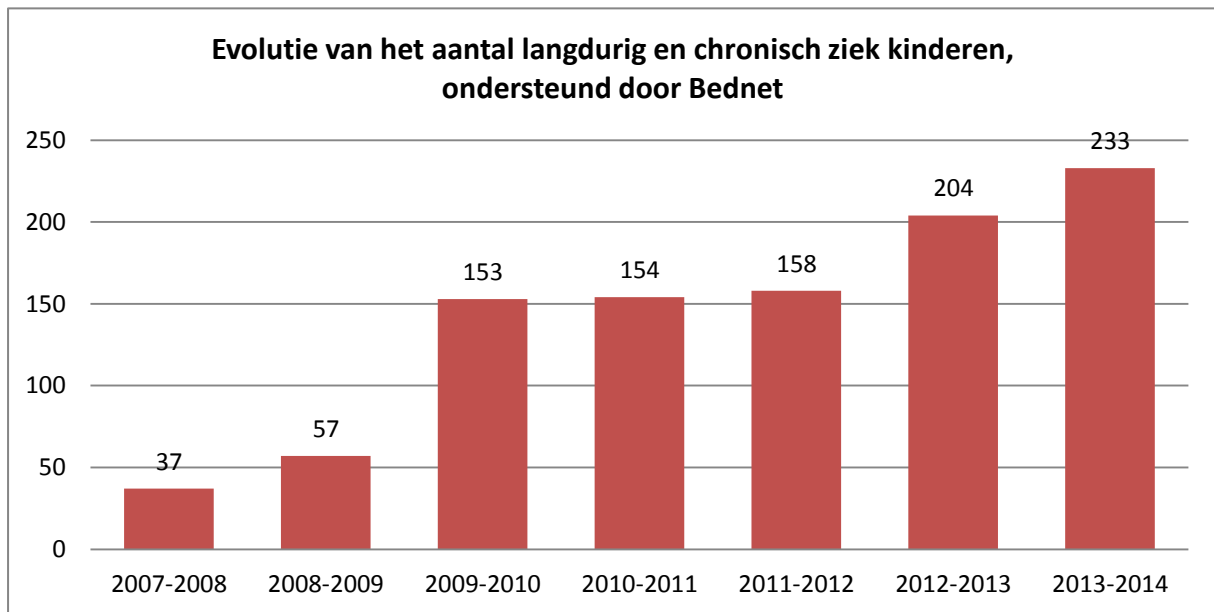
De Vlaamse overheid (de grootste financierder van Bednet) krijgt ook jaarlijks een overzicht van de wijze waarop en de activiteiten waaraan de financiële middelen worden besteed. Ook aan de provinciale overheden die subsidiëren en aan de grotere sponsors dient Bednet regelmatig te rapporteren.

### 3 Enkele cijfergegevens over Bednet

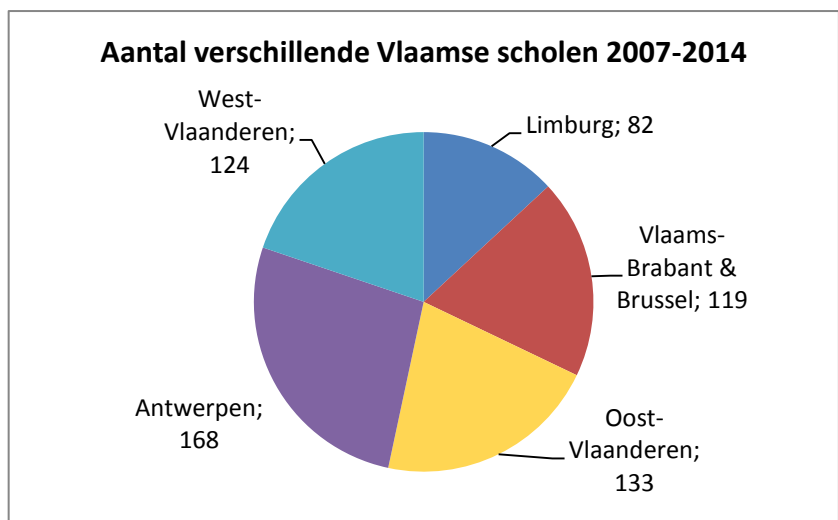
#### 3.1 Aantal ondersteunde kinderen en betrokken scholen

Bednet startte in het schooljaar 2006-2007 met enkele proeftrajecten. Het eerste volledig operationele schooljaar was 2007-2008, toen 37 zieke kinderen konden worden geholpen. Vanaf het schooljaar 2012-2013 liep dit op tot meer dan 200 zieke kinderen.

De actuele subsidie van de Vlaamse overheid laat jaarlijks toe om zo'n 80 zieke kinderen te ondersteunen; de andere kinderen kunnen geholpen worden door steun van de provincies en private partners, onder wie Kom op tegen Kanker, GDF Suez Foundation en Proximus.



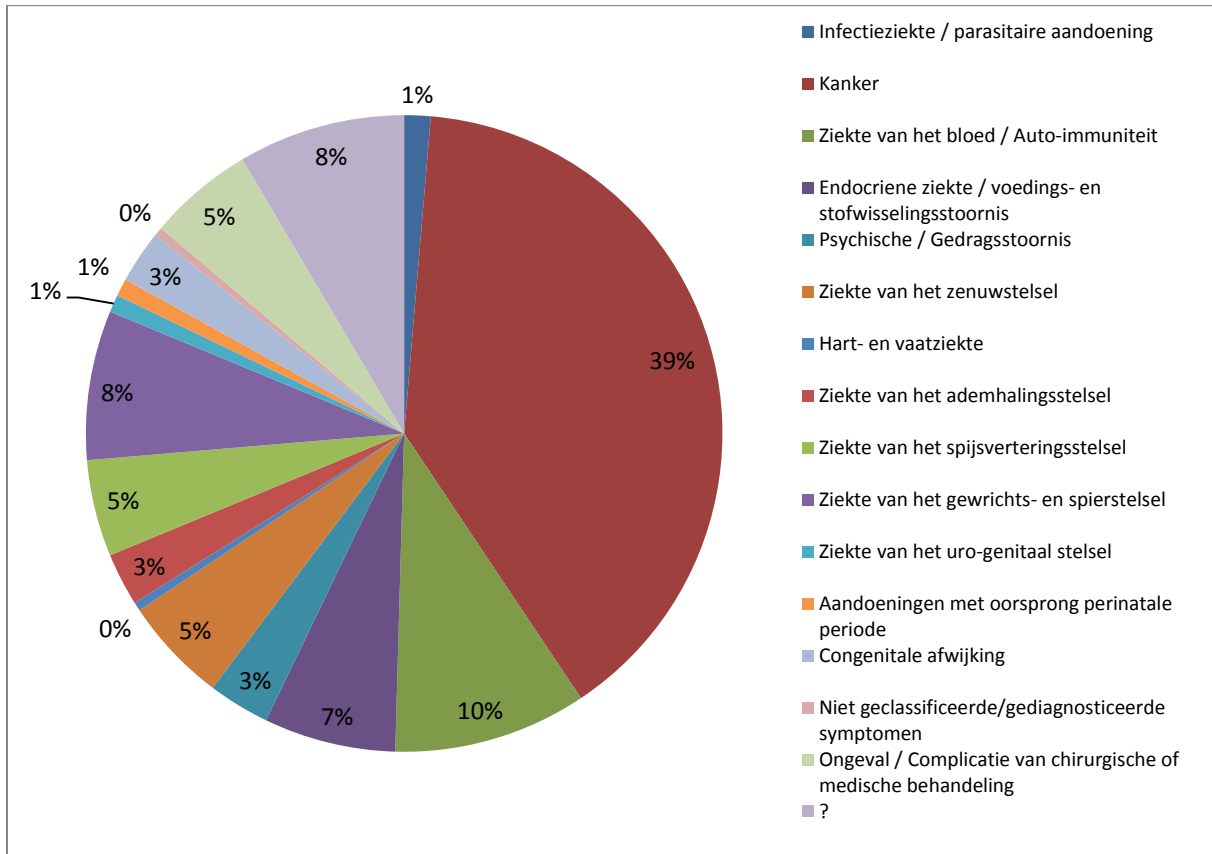
Tussen 2007 en 2014 hebben bijna 1000 zieke kinderen uit 626 verschillende Vlaamse scholen van Bednet gebruik kunnen maken (situatie einde schooljaar 2013-2014). In reeds 1 op de 5 Vlaamse scholen is er een langdurig of chronisch ziek kind geweest dat dankzij Bednet met zijn klas verbonden kon worden. In een groeiend aantal scholen gebeurde dat zelfs reeds twee keer of meer. De verdeling van de betrokken scholen per provincie is aangegeven in de grafiek rechts.



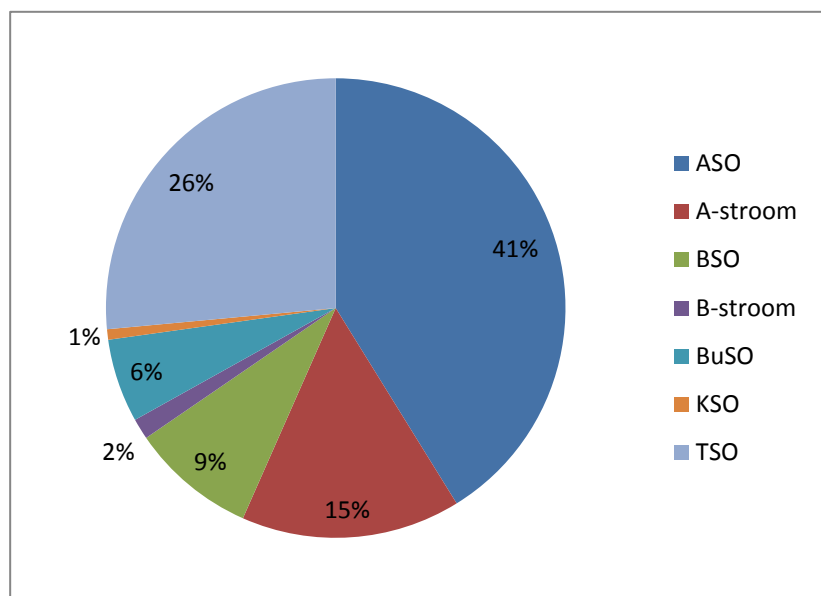
Zowat 150 zeer zwaar of chronisch zieke kinderen hebben gedurende twee of meer jaren Bednet gebruikt.

### 3.2 Kenmerken van de ondersteunde zieke kinderen

De Bednet-ondersteuning gaat naar zieke kinderen met een grote verscheidenheid aan pathologieën. De grootste groep vormen kinderen die een of andere vorm van kanker hebben (leukemie komt het meest voor). De laatste jaren neemt het aandeel van de chronisch zieke kinderen toe. De verdeling naar ziektepatronen is weergegeven in de volgende grafiek.



Van de ondersteunde kinderen volgt 40 % lager onderwijs en 60% secundair onderwijs. In het secundair onderwijs komt het grootste aantal kinderen uit het ASO-onderwijs, maar alle richtingen zijn vertegenwoordigd.

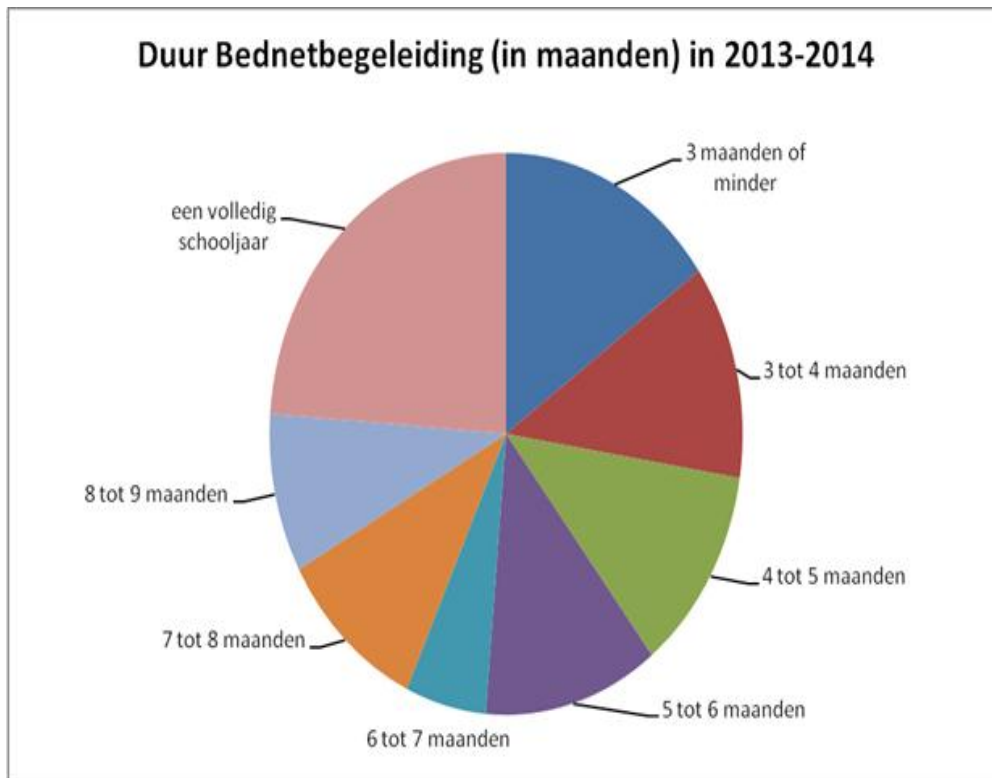




### 3.3 Duur van de Bednet-ondersteuning en gebruik van het Bednet-systeem

Momenteel bedraagt de mediaanwaarde van de duur van de Bednet-begeleiding gedurende een schooljaar 7 maanden. De voorbije jaren merken we een stijging van de duur van het Bednet-gebruik. De verdeling van duur van de Bednet-ondersteuning (in maanden) is weergegeven in de volgende grafiek. Bij de meer dan een kwart kinderen waarvoor staat 'een volledig schooljaar' gaat het vooral over chronisch zieke kinderen. Sommige onder hen wisselen periodes op school af met periodes thuis of in het ziekenhuis.

Noteer dat deze cijfers een onderschatting zijn van de periode dat de kinderen afwezig zijn van school. Immers, het zieke kind is vaak reeds enkele weken afwezig van school vooraleer de Bednet-ondersteuning kan opgestart worden.



Er zijn ook tot een derde van de zieke kinderen die gedurende twee of zelfs meer schooljaren Bednet-ondersteuning nodig hebben.

De mate waarin de zieke kinderen effectief gebruik kunnen maken van de Bednet-verbinding met de klas hangt sterk af van hun ziektepatroon en de mate

waarin hun ziekte of herstelproces hen toelaat onderwijs te volgen. In de praktijk varieert het gebruik van het Bednet-systeem tussen 3 en 13 uur per week – of tussen 15 en 60 uur per maand. De meeste kinderen zijn tussen 2 en 3 uur per schooldag online verbonden met hun klas.

### 3.4 Bednet boekt resultaten

Kinderen die vele maanden van school afwezig zijn, alle lessen moeten missen en geen specifieke pedagogische ondersteuning krijgen, lopen veel leerachterstand op. Ze kunnen vaak niet meer mee met de klas. In veel gevallen is de enige oplossing dan om het kind te laten overzitten.

De Bednet-ondersteuning heeft o.m. als doel om de leerachterstand te beperken en zo te vermijden dat zieke kinderen moeten overzitten. Gelet op de momenteel bereikte doelgroep van Bednet – gemiddeld zijn de kinderen meer dan zeven à acht maanden weg van school – is dat niet evident. Omwille van hun ziekte, therapie of herstelproces kunnen kinderen gemiddeld ook slechts een tweetal uur per dag via Bednet aan de school gelinkt worden.

Toch zijn de resultaten die Bednet bereikt – samen met alle andere actoren met wie Bednet samenwerkt – bijzonder bemoedigend. Uit de evaluatie bij alle Bednet-betrokkenen in het schooljaar 2013-2014 is onder meer het volgende gebleken:

- 85% van de leerkrachten en 94% van de ouders en zieke kinderen waren van mening dat Bednet de leerachterstand van het kind heeft beperkt of zelfs helemaal vermeden.
- 85% van de leerkrachten en 90% van de ouders en kinderen waren van mening dat dankzij Bednet het zieke kind voldoende voeling bleef houden met schoolstructuur en -routine.

Deze percentages zouden nog hoger zijn als men geen rekening zou houden met de bijzonder zwaar zieke kinderen en met de kinderen die tijdens of kort na de Bednet-begeleiding zijn overleden (gemiddeld zo'n 6% van de kinderen). We mogen dus besluiten dat dankzij de Bednet-ondersteuning de leerachterstand in sterke mate beperkt wordt.

Inzake overgaan naar het volgend leerjaar en zittenblijven werden de voorbije vier schooljaren de volgende schoolresultaten gerealiseerd:

- 83% van de zieke kinderen ging over naar het volgende leerjaar
- 8% van de zieke kinderen spreidde het leerjaar over twee jaar
- 9% van de zieke kinderen moest het schooljaar overzitten.

In de meeste gevallen kan het overzitten van de zieke kinderen dus worden vermeden. Waar dat niet zo is, gaat het meestal om zeer zwaar en zeer langdurig zieke kinderen. In elk geval zou zonder Bednet het aantal overzitters bij de zieke kinderen veel hoger liggen.

Maar Bednet heeft veel meer bereikt dan het vermijden van overzitten en alle maatschappelijke en persoonlijke implicaties die daaraan vastzitten. Uit de jaarlijkse evaluaties blijkt ook dat Bednet slaagt in zijn opdracht om de zieke leerling het sociaal contact met zijn klasgenoten, leerkrachten de leeromgeving te laten behouden. Uit de bevraging in het schooljaar 2013-2014 bleek dat 91% van de leerkrachten en 94% van de gezinnen vond dat Bednet een meerwaarde had voor het behoud van het sociaal contact tussen de klas en de zieke leerling. Ook vond 89% van de leerkrachten en 96% van de ouders dat Bednet de drempel verkleind had bij de terugkeer naar school.

## 4 Bednetters aan het woord

Meer dan 1000 Bednetters volgden reeds Synchron Internetonderwijs sinds de start in 2007. Bednet beperkt zo de leerachterstand en doorbreekt hun isolement. En ja: dat maakt een groot verschil voor het kind zelf, de ouders, de klas én de school die hiermee inclusieonderwijs nogmaals vorm geeft. In één op de vijf Vlaamse scholen is trouwens al een Bednet-project van start gegaan. Een consulent vertelt ...

### 4.1 K., 6 jaar

Einde juni werden we gecontacteerd door de mama van K.. Ze had zich al uitgebreid geïnformeerd over Bednet via de website en was ervan overtuigd dat we een oplossing konden bieden voor haar dochter. K. is een kind vol levenslust en één en al guitigheid, daarnaast is ze geboren met een genetische afwijking. Dit laatste veroorzaakt steeds meer problemen met haar motoriek en sinds een half jaar is ze dan ook gekluisterd aan een rolstoel. Om dit te verhelpen zou ze een zeer complexe ingreep aan beide benen moeten ondergaan. De revalidatie kan thuis gebeuren maar is van lange duur en zeer pijnlijk.

Maar wanneer ik K. ontmoet is ze niet zozeer bang van de operatie of de pijn. Waar ze van wakker ligt is dat ze nu niet samen met haar vriendinnetje naar het eerste leerjaar kan gaan. Ze heeft de juf al ontmoet en weet me te vertellen dat 'het een hele lieve is'. Ze wil zo graag samen met anderen leren lezen en schrijven, luisteren naar de verhalen van de klaskabouter en bovenal haar vriendinnetje niet te lang missen. We maken de nodige afspraken en zorgen voor alle technische voorzieningen zodat K. op 1 september van thuis uit de les kan volgen in de klas. Mama vertrouwt me toe dat de nachten vreselijk zijn en de revalidatie moeizamer verloopt dan voorzien. Toch zit K. in haar bed, met de Bednet-computer voor zich en zichtbaar genietend van haar eerste schooldag in de lagere school. Naast haar ligt een knuffel die ze van haar vriendin kreeg om mee te nemen naar het ziekenhuis. 'De juf vindt het ok dat hij mee volgt want hij kan ook nog niet lezen', vertelt M. trots.

We helpen K. door middel van Bednet tot op het moment dat zij weer voltijds naar school kan gaan. Het geeft haar de mogelijkheid om de lessen mee te volgen, maar ook om die belangrijke eerste stap naar de lagere school te zetten samen met haar vertrouwde vriendin en andere klasgenootjes.

### 4.2 N., 12 jaar

Vanuit het ziekenhuis krijgen we de vraag of we N. kunnen helpen. Ze is al enkele weken opgenomen in het ziekenhuis met een zware infectie waarvan ze nog heel wat gevolgen zal dragen. Zo zal ze nog een hele tijd in het ziekenhuis moeten verblijven om daarna thuis nog wat te revalideren.

Zowel de leerkrachten van de ziekenhuisschool als die leerkrachten van haar eigen school geven aan dat de situatie alles behalve rooskleurig is. De woonomstandigheden van N.'s gezin zijn schrijnend, zo is de verwarming stuk en zijn er grote vochtproblemen. Sinds de echtscheiding heeft de mama van N. het erg moeilijk om de eindjes aan elkaar te knopen. N. heeft bovendien wat leerachterstand opgelopen en heeft het in het bijzonder moeilijk met het vak Nederlands. Haar moedertaal is Frans en door haar ziekte en de daarmee gepaard gaande afwezigheid heeft ze de laatste tijd nog weinig Nederlands gesproken. De leerkracht trekt aan de alarmbel en vertelt me dat N. op deze manier niet naar het middelbaar kan. Ze zal dringend een inhaalbeweging moeten maken. We bekijken hoe we N. het best kunnen helpen en gaan met alle betrokkenen aan tafel zitten. Zo zorgen we ervoor dat ze vanuit het ziekenhuis al met Bednet kan werken, daarnaast

krijgt ze nog les van de ziekenhuisschool. Op die manier gaat ze snel vooruit en we merken dat het ook wonderen doet voor haar gemoed. Waar ze eerst nogal onzeker en teruggetrokken was, bloeit ze open als ze tijdens de pauzes nog wat met haar vrienden mag praten via de computer. Thuis zorgen we dat er alvast een bruikbare internetlijn klaar ligt zodat N. als ze weg mag uit het ziekenhuis vlot de overgang kan maken. Er is weer hoop dat ze haar schooljaar zal halen en mee kan naar het middelbaar onderwijs.

### 4.3 F., 16 jaar

Na een periode van vage klachten krijgt F. de diagnose leukemie. Dit zorgt voor een emotionele schokgolf, maar ook praktisch zijn er heel wat problemen. Het gezin zou voor het werk van F.'s vader een paar jaar naar het buitenland verhuizen. Deze plannen worden opgeschort en F. zal onverwacht verder school lopen in zijn oude college waar hij net het vierde jaar Latijn-wiskunde had afgerond. Gelukkig is dit geen probleem en is de school bereid om snel rond de tafel te zitten. F. heeft het aanvankelijk erg moeilijk met zijn ziekte en voelt zich ook schuldig ten aanzien van zijn ouders en broer. Het is bovendien niet makkelijk om als puber de fysieke veranderingen veroorzaakt door de chemo-behandeling te verwerken. Na een aantal gesprekken en begeleiding van de psychologe van het ziekenhuis ziet hij het zitten om de lessen Latijn en wiskunde via Bednet te volgen. Beetje bij beetje zien we F. veranderen. De boosheid en het verdriet verdwijnen natuurlijk niet helemaal, maar de link met zijn leeftijdsgenoten en de mogelijkheid om bij te blijven met de leerstof geven hem weer een doel. Omwille van de lessen via Bednet komt hij 's morgens zijn bed uit, het geeft zijn dagen structuur. F. is een zeer ijverige leerling en hij zal dan ook zonder problemen naar het volgende jaar kunnen gaan.

### 4.4 Quotes van Bednetters en hun klas

"Het mooiste Bednet-moment is vandaag. Ik verbeterde de 2 examens van J. en de resultaten waren echt goed."

"dankzij Bednet kon H. blijven en zit ze nu in haar 3de jaar Latijn, samen met haar vriendenkring! Super!"

"Een leuk Bednet-moment was toen iemand jarig was en zijn traktatie (een ChaCha) werd doorgescand. Leuk dat er op zo'n momenten ook even aan mij werd gedacht!"

"Soms kom ik binnen aan het begin van de Bednet-les en dan zie ik dat Bednet al is opgestart en dat de leerlingen in een kring rond de computer staan om met L. te praten. Dat is mooi!"

"Bednet motiveerde haar om op te staan als ze zo ziek was, om toch haar vriendinnen te zien."

"We moesten in de klas een toneeltje spelen en ik kon ook gewoon meedoen! Ik was de zittende kassier van achter mijn computer."

"Wat ik zo mooi vind aan Bednet is het plotse gevoel dat iemand die er virtueel is, er echt bijhoort."

"T. werd 8 jaar. Hij mocht toen absoluut geen 'echt' contact hebben met leeftijdsgenootjes. Dus hebben ze de verjaardagscake samen opgegeten: T. thuis met zijn stukje cake en de klas met hun stukje cake. En er werd een verjaardagslied voor hem gezongen! Ook dat is Bednet."

"Ik vond het leuk dat ik 's middag met mijn vriendinnen kon lunchen via Bednet. Zo kon ik roddelen en bijkletsen!"

"W. en S. deden samen spreekbeurt, Jules vanuit de klas en S. van thuis. Ze hadden een supersysteem bedacht waardoor ze niet telkens naar elkaar teken moesten doen, maar een vlotte spreekbeurt gaven, alsof S. ook in de klas was."

"M. is steeds zo fier als een gieter wanneer hij op de knop duwt om een antwoord te geven. Hij is ook altijd benieuwd wat er door de printer zal komen..."

"Ik vind het zo leuk dat ik mijn vrienden terug zie. Dat ze mij kunnen zien en horen en vragen stellen hoe het met me gaat."

## 5 Pers en videomateriaal

Wat is over Bednet verschenen in 2014:

<https://www.youtube.com/watch?v=02cB9Af-Ffg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=HoBvnT9vhW8>

[Steun voor kinderen](#)  
*De Zondag - 31/12/2014*

[Freinet on the move steunt Music for Life](#) (link is external)  
*Het Belang van Limburg - 29/12/2014*

[Nog elke dag les via Bednet](#) (link is external)  
*Het Laatste Nieuws - 24/12/2014*

[Brandweerbroers zamelen geld in voor het goede doel](#) (link is external)  
*Het Laatste Nieuws - 20/12/2014*

[Zesdejaars maken kerstkaartjes voor zieke leerling](#) (link is external)  
*Het Laatste Nieuws - 12/12/2014*

[Everts & Friends delen 61.000 euro uit](#) (link is external)  
*Het Laatste Nieuws - 6/12/2014*

[Twee Belgische laureaten voor de Prijs van de Europese Burger 2014](#) (link is external)  
<http://www.europarl.europa.eu> (link is external) - 1/12/2014

[Bednet-award geeft scholen een pluim](#) (link is external)  
*Het Nieuwsblad - 29/11/2014*

[Bednet viert tien jaar thuisonderwijs in Vilvoorde](#) (link is external)  
*RINGtv - 28/11/2014*

[Bednet rijkt Awards uit aan scholen in Heist, Lier en Geel](#) (link is external)  
*Rtv Kempen Mechelen - 24/10/2014*

[Kinderen herdenken overleden klasgenootje op tiende verjaardag van Bednet](#) (link is external)  
*De Gazet van Antwerpen - 24/10/2014*

[Bednet viert tiende verjaardag en beloont negen scholen met award](#) (link is external)  
*Het Laatste Nieuws - 24/10/2014*

[Bednet regelt en helpt](#)  
*De Beiaard - 26/09/2014*

[Celeste volgt les via de webcam](#)  
*JOEPIE - 25/09/2014*

[iMinds erkent Bednet's rol in online onderwijs voor langdurig zieke kinderen](#) (link is external)

*iMinds - 25/09/2014*

[Leerlingen plooiën 60.000 origamibloemen](#) (link is external)

*Het Nieuwsblad - 22/09/2014*

[Diploma gehaald dankzij webcam in de klas](#) (link is external)

*Het Laatste Nieuws - 17/09/2014*

[Het is net alsof je kind in de klas zit](#)

*Het Belang van Limburg - 17/09/2014*

[175 kinderen leven vanuit ziekenbed](#) (link is external)

*Het Nieuwsblad - 16/09/2014*

[156 kinderen leren vanuit ziekenbed](#) (link is external)

*vtm nieuws - 16/09/2014*

[Bednet bestaat tien jaar](#) (link is external)

[www.avs.be](http://www.avs.be) (link is external) - 16/09/2014

[Bednet bestaat tien jaar](#) (link is external)

*deredactie.be - 16/09/2014*

[Bednet viert tiende verjaardag](#) (link is external)

*Metro - 16/09/2014*

[Bednet viert haar 10e verjaardag!](#) (link is external)

[www.belgacom.com](http://www.belgacom.com) (link is external) - 16/09/2014

[Bednet bestaat 10 jaar! - Bednetters in Karrewiet](#) (link is external)

*Karrewiet - 15/09/2014*

[Zo werkt Bednet in je klas](#) (link is external)

*Klasse voor Leraren - 11/09/2014*

[Schutters met een hart voor Evelien](#) (link is external)

*Het Laatste Nieuws - 08/08/2014*

[Lions verdelen cheques](#) (link is external)

*Het Nieuwsblad - 17/07/2014*

[Hagelands Motortreffen op ultieme fruitroute](#) (link is external)

*Het Laatste Nieuws - 11/07/2014*

[Boek, film en cheque voor Bednet](#) (link is external)

*Het Nieuwsblad - 11/07/2014*

[Bednet tweede laureaat Koningin Paolaprijs voor het Onderwijs](#) (link is external)

*Journal VRT - 04/06/2014*

[Benefiet voor Bednet](#) (link is external)

*Het Laatste Nieuws - 28/05/2014*

[Zieke Victoria \(7\) volgt alle lessen vanuit ziekenhuis \(link is external\)](#)  
*Het Nieuwsblad - 28/05/2014*

[KSVR zwaait tegen kinderziekte \(link is external\)](#)  
*Het Laatste Nieuws - 12/04/2014*

[Curieus schenkt 800 euro aan Bednet \(link is external\)](#)  
*Het Laatste Nieuws - 29/03/2014*

[Geslaagde Benefietwedstrijd voor Babbe & Bednet \(link is external\)](#)  
*1/04/2014*

Els Janssens  
Directeur Bednet vzw  
GSM: 0473 77 69 82  
E-mail : [els.janssens@bednet.be](mailto:els.janssens@bednet.be)